

Formandens beretning 2026

Tak for ordet.

Der er jo mange måder at bygge en beretning op. Jeg har valgt at gå kronologisk frem.

Ny hjemmeside – større aktivitet – flere nyheder

Amagerkredsen har i lighed med de fleste andre kredse i DLF fået ny hjemmeside.

Selve programmet er meget lettere at håndtere, hvilket også betyder, at der er større aktivitet på selve hjemmesiden. Vi lægger i langt højere grad end tidligere nyheder op og benytter hjemmesiden til at gøre opmærksom på begivenheder og arrangementer i kredsen, ferieperioder, kontaktmuligheder og andet der aktuelt for vores kreds. I vil derfor også opleve, at når I får nyhedsbreve eller andre beskeder fra os, at der ofte vil være et link enten til en specifik destination på vores hjemmeside eller bare til selve hjemmesiden.

Ok-krav fra vores medlemmer

I maj afholdt vi et medlemsmøde, hvor I som medlemmer kunne give jeres bud på, hvilke krav vi skulle komme med til den overenskomstforhandling, der lige nu er i gang for fuld fart.

Der var ønsker til vores kommende overenskomst om, at der skal være forbedrede forhold for seniorer, bedre mulighed for ekstra fridage til alle – ikke kun seniorer og børneforældre, forbedrede forhold i forbindelse med børns sygdom, fokus på kerneopgaven, bedre sammenhæng mellem undervisning og forberedelse og helt generelt forbedringer i vores nuværende arbejdstidsaftale. Det var vores medlemmer ikke så overraskende ikke ene om at ønske. Derfor er LC også gået til forhandlingerne med ønsker om, at vores overenskomst denne gang skal være med til at forbedre arbejdsmiljøet.

En del af vores ønsker deles også af de andre i forhandlingsfællesskabet, hvilket afspejler sig i resultatet for de generelle forhandlinger. Det vender jeg tilbage til sidst i beretningen.

Ny skolechef – Kamille Godrim Jakobsen

I starten af sommeren fik Dragør kommune ny skolechef Kamille Godrim Jakobsen.

Hun er meget interesseret i at have et løbende samarbejde. Vi har derfor faste møder, hvor vi drøfter lærerne i Dragørs forhold.

På samme måde har jeg også et løbende samarbejde med skolechefen i Tårnby kommune Per Trudslev.

Jeg sætter stor pris på, at jeg kan have løbende samtaler med begge skolechefer.

APV

I lighed med andre arbejdspladser gennemfører vi også APV i kredshuset. APV'en forsøger både at afdække det psykiske og fysiske arbejdsmiljø i kredsen. Dels handler den om vores møders indhold og form og så handler den også om, hvordan kredshuset fungerer. En af de ting, der har trådt tydeligst frem i de seneste APV'er er, at vores hus har et dårligt indeklima og virker meget mørkt.

Vi har løst en del af indeklimaproblematikken ved at sikre, at filtrene i vores ventilationssystem altid er i orden og så har nye kontoropdeling faktisk også haft en positiv indflydelse. Endelig har det, at den svamp vi fandt i den ene ydervæg, er fjernet nok også betydet en forbedring af indeklimaet.

At huset virkede meget mørkt, har vi faktisk fået løst ret enkelt ved, at der er blevet malet i gangarealerne og det store mødelokale og sat ny og bedre belysning op.

Endelig har vi også etableret en ekstra arbejdsplads, som man kan benytte, hvis man besøger huset.

Og kredshuset er jo vores allesammens hus, hvor man altid er velkommen til at komme forbi, uanset om man har noget på hjerte eller bare vil have en snak og en kop kaffer og se huset.

Vi i huset er til for jer.

Fredagsbar

Vi indledte skoleåret med at invitere medlemmerne til fredagsbar i kredshuset, hvor vi serverede cocktails, mocktails og snacks. Det var en hyggelig eftermiddag, hvor der var deltagere fra de fleste skoler i kredsen.

Det er en tradition vi startede sidste år, da afholdt fredagsbar som et led i Danmarks lærerforenings 150-års fødselsdag/jubilæum. Og vi melder snart datoen for næste skoleårs fredagsbar ud.

Pilotprojekt for nyuddannede nyansatte

I sensommeren indledte kredsen, Tårnby kommune og Danmarks lærerforening et samarbejde om et pilotprojekt for nyuddannede Klar – Parat – Lærerstart.

Det er et projekt, der skal være med til at understøtte de nye lærer i deres første job som lærere. De står ofte uforberedte på, hvor stor og kompleks deres opgave reelt er.

For det kan godt virke meget overvældende at stå alene i en klasse med 24 elever, hvor flere kan have udfordringer og særaftaler eller i mødet med forældre, der kan virke krævende, når de kan have et meget stærkt fokus på deres eget barns trivsel og lidt mindre på fællesskabets trivsel og måske også deres eget barns ageren i det fællesskab.

Og det kan også være svært at søge hjælp hos de garvede lærere. En af de ting nye lærere bl.a. har sagt er, at det er svært at række ud, selvom man har fået at vide at man bare skal komme, når den man skal række ud til selv har meget travlt.

Pilotprojektet giver de nyuddannede redskaber til at prioritere i opgaverne og evaluere deres arbejdsdage, så de også selv kan se at de har nået en masse, når dagen er slut.

Desuden har vi talt om nødvendigheden af pauser, det teamsamarbejde man bliver en del og gode greb i kommunikationen med forældre både face to face og på Aula.

Jeg vil gerne give en stor ros til vores Tillidsrepræsentanter og Arbejdsmiljørepræsentanter for deres måde at være med til at få det her projekt i gang. De har deltaget i forberedende møder og i kursuseftermiddag og skal også med til den sidste kursusdag, der skal være lige om lidt, og som har fokus på fagfordeling og hvordan man kan stå i den og stadig stå op bagefter.

Stor tak for jeres engagement og indsats.

Vi ved at omkring 40% af de nyuddannede lærere forlader folkeskolen inden for de første 4 år, så giver god mening at forsøge at sikre, at de lærere vi ansætter, føler sig rustet til opgaven og har lyst til at blive i den profession, de har uddannet sig til. Og vi vil jo også alle sammen gerne have gode kolleger i fremtiden.

Vi er som kreds i forbindelse med pilotprojektet også blevet bedt om at dele vores erfaringer med både Vandkunsten og andre kredse.

Det er planen at Dragør kommune også bliver en del af projektet fra næste år, hvor det ikke længere er et pilotprojekt, men et fast forløb, hvor kredsen og kommunerne sammen driver projektet.

Det ser jeg frem til.

Kongres – OK-krav – mangel på uddannede lærere

Dette års kongres faldt tidligt. Det gjorde den fordi, vi skulle være klar med vores krav til OK26.

Vi blev også præsenteret for en lang række krav, der alle tog udgangspunkt i de tilbagemeldinger I som medlemmer var kommet med.

På kongressen italesatte Gordon manglen på uddannede lærere i folkeskolen: *“Det er farligt for et samfund at have en uuddannet befolkning. Det ødelægger demokratier. Derfor er det besynderligt og kritisabelt, at samfundet bredt accepterer, at dem, der skal sørge for befolkningens uddannelse, selv ingen uddannelse har!”*

OECD har faktisk også italesat, at manglen på uddannede lærere på verdensplan er en sikkerhedsrisiko. Uuddannede befolkninger har sværere ved at træffe kvalificerede valg, når

de (hvis det overhovedet er en mulighed) skal vælge, hvem der skal lede dem. Og nok også vil have sværere ved at stå op imod udemokratiske ledere.

Christina K Hansen formand for KL's Børne- og undervisningsudvalg sagde da også på kongressen, at hun vil være med til sikre, at uddannelsen bliver attraktiv og at vi får uddannet nok lærere.

Hun sagde bl.a. at flere skal have en læreruddannelse. Og at KL er enige og godt ved, at DLF spiller en vigtig rolle. Om det så skal være en national handleplan, eller hvad det kommer til at være, KL er med på det hele. Bare det kommer til at betyde reel forandring derude.

Medlemsweekend – Jacob Mark – lønpolitik

I weekenden 19.-20. september var godt 90 aktive medlemmer på Frederiksdal og deltog i medlemsweekenden. Og som noget nyt blev medlemsweekenden afholdt fra fredag til lørdag,

Vi startede fredag eftermiddag med kaffe og bagværk.

Derefter gik Jacob Mark på med sit oplæg Fartblind, hvor han på en medrivende måde fortalte om sin tid som ung og fremadstormende politiker, hvor det at blive ramt så hårdt af stress, at han næsten blev blind gjorde, at han måtte tage sit liv op til genovervejelse og også fortalte om det, at komme tilbage til sig selv igen. Det var trods det alvorlige indhold et både underholdende og rørende oplæg.

Lørdag kom næstformand Niels Jørgen Jensen og fortalte om kongressen, lønstrategi og de kommende overenskomster. Der blev kredsens egen lønpolitik- og strategi også debatteret, med udgangspunkt i DLF's strategiske hovedlinjer. I debatten gik det op for os, at vores lønpolitik skulle have et eftersyn. Det har vi Forretningsudvalget og kredsstyrelsen gjort og vores lønpolitik ligger nu på hjemmesiden.

At flytte medlemsweekenden fra lørdag-søndag til fredag-lørdag har fået så positiv en modtagelse, og det betyder også at næste medlemsweekend vil blive afholdt fredag-lørdag. Det ligger dog noget ude i fremtiden – nemlig efteråret 2027.

Løntjek og skolebesøg

I løbet efteråret var Lars og jeg på skolebesøg på de enkelte skoler. Det var som det også var sidste år lærerigt. Alle steder er vi blevet taget godt imod. Besøgene giver et tydeligere indblik i hverdagen på de forskellige skoler i de to kommuner. For til trods for at begge kommuner ikke er meget store og især i Dragør har meget lille geografisk spredning, er der stor forskel på, hvordan de enkelte skoler arbejder. Og det er vigtigt, at vi som kreds er opmærksom på, at det der sker på ene skole ikke bare kan overføres til en anden. og det er også vigtigt, at skolerne fastholder hvert deres særpræg.

Vi har også været til løntjek på skolerne i kommunerne. Desværre finder vi stadig fejl på folks lønsedler. Det drejer sig typisk om tillæg for undervisning over 750 timer og tillæg i forbindelse med lejrskole.

Til løntjekket fandt vi også flere lærere, der havde haft arbejde i folkeskolen før, de havde færdiggjort deres læreruddannelse og derfor havde mulighed for at få medregnet den tid i deres anciennitet. For nogen var det faktisk ret meget anciennitet de kunne hente.

I forbindelse med løntjekket vejleder vi også vores medlemmer om fritvalgstillægget, der er det tillæg, som enten kan udbetales som løn eller tillægges pensionen, og det betyder, at vi fremover vil gennemføre vores årlige løntjek i forbindelse med vores skolebesøg, som har ligget noget tidligere. Det er kun muligt at ændre udmøntningen af fritvalgstillægget én gang om året. Og det skal ske senest 1. oktober.

Kommunalvalg – spørgsmål til politikerne – det videre arbejde

I forbindelse med kommunalvalget besluttede vi i kredsstyrelsen, at vi ville stille en række spørgsmål til politikerne i begge kommuner. Vi valgte både at sende dem direkte til de enkelte politikere og at sende dem til lokalaviserne i de to kommuner.

Langt de fleste politikere svarede meget omhyggeligt på vores spørgsmål. I kan stadig se både spørgsmålene og svarene på vores hjemmeside.

Vi vil selvfølgelig holde politikerne op på, hvad de svarede. Vi er i overvejelse om at få en møderække i stand med børne-skoleudvalgene i kommunerne.

Konstitueringsaftale – lærerens autoritet understreget

I forlængelse af kommunalvalget, hvor de konservative i Dragør kommune fik flertal i kommunalbestyrelsen og dermed også bevarede borgmesterposten, indgik de sammen med Venstre og Socialdemokratiet en konstitueringsaftale, der betyder, at man fra politisk side vil igangsætte en faglig strategi, hvor læringsparathed, forældrenes ansvar og lærerens autoritet styrkes. Og hvor man ønsker en politisk kursændring, der genopretter balancen mellem rettigheder og ansvar i folkeskolen. Man ønsker en ny pædagogisk/didaktisk tilgang, der anerkender, at lærerens autoritet er fundamentet for et trygt læringsmiljø. Samtidig vil man fra politisk hold adressere og debattere de forpligtelser, der påhviler familien. Der skal fremadrettet være tydeligere forventninger til forældrene om at sikre børns læringsparathed.

Dette kan jeg som kredsformand jo kun hilse velkomment. Jeg læser denne konstitueringsaftale som en anerkendelse af lærerne som den professionelle i klasselokalet, som den der sikrer faglig og didaktisk retning for elevernes læring gennem velforberedt undervisning, og efterfølgende evaluering af både indhold og egen praksis. Jeg læser også, at i skolen har vi lærere elever. Og uden for skolen har forældrene børn. Og det er en meget vigtig skillelinje.

I Tårnby kommune var der ikke noget parti, der fik flertal, men Socialdemokratiet fik flest pladser og bevarede også borgmesterposten.

I Tårnby kommune indgår man ikke på samme måde formelle konstitueringsaftaler, der er derfor heller ikke indgået en aftale mellem partierne, hvor de har nedskrevet de politiske prioriteringer, der skal ligge til grund for deres samarbejde de kommende 4 år. Det betyder så at de enkelte partier operer generelt uafhængigt i kommunalbestyrelsen. Og det gør det jo sværere at holde politikerne op på deres udmeldinger, men her har vi jo så de svar de har givet i forbindelse med kommunalvalget.

Presse – flere indlæg og interview

At vi fra kredsstyrelsens side havde stillet en række spørgsmål til politikerne, og at jeg i den forbindelse skrev indlæg i både 2770 og DragørNyt, gjorde at jeg blev kontaktet af DragørNyt, da den nye konstitueringsaftale var indgået.

Der ville journalist Kirsten Marie Juel Jensen gerne høre, hvordan jeg stillede mig i forhold til, at lærerne nu skulle have deres autoritet tilbage, og at man måske bløder op i forhold til Dragør-modellen.

Jeg svarede hende som jeg sagde før – jeg hilser det at sætte lærernes professionelle råderum og kompetencer først meget velkommen.

At man vil evaluere Dragør-modellen, kan jeg også kun hilse velkommen. I min optik lægger modellen pres på de enkelte skoler, hvor det kan være svært reelt at kende skolens budget, når skolerne indbyrdes også er kædet sammen økonomisk. Vi må så afvente, hvad den evaluering siger, og hvilke ændringer det eventuelt vil kunne give i Dragør-modellen.

Kompetencefonden

Første februar blev der åbnet for, at lærere og børnehaveklasseleder kan søge kurser gennem den kommunale Kompetencefond.

Kompetencefonden betaler 80% af kursusudgifterne, og som Tårnbys skolechef sagde til et møde, kan 5 komme afsted for samme pris, som det tidligere kostede at sende en.

Det er glædeligt, at den er åbnet så tidligt, at det reelt er muligt at tage højde for disse kurser i fagfordelingen.

Ny lokalaftale i Tårnby – lige nu er forhandlingerne i gang

Ligesom vi sidste år i Dragør kommune forhandlede en lokal arbejdstidsaftale, der gælder dette og næste skoleår, er vi nu i gang med at forhandle om den lokale arbejdstidsaftale i Tårnby kommune, der skal gælde de kommende 2 skoleår.

Vores aftale er en god aftale, men der er punkter, hvor vi fra vores side af bordet kunne ønske os, at den bliver bedre. Og her kigger vi selvfølgelig på Dragørs aftale, hvor der fx er aftalt, at der skal være tid på alle opgaver.

Samtidig ved vi også at der fra Vandkunsten er talt om, at vi ønsker at tale om forbedringer i forhold til arbejdsmiljøet og her er præciseringer, skærpselser og egentlige forbedringer i A20 en vej at gå.

Så den lokale arbejdstidsaftale, vi lige nu forhandler om, vil selvfølgelig tage forbehold for, hvad vores kommende overenskomst giver af ændringer.

Opgaveoversigter

Opgaveoversigterne er stadig en udfordring i Tårnby.

Opgaveoversigter med stor sammensatte puljer af møder, individuel forberedelse OG fællesforberedelse.

Opgaveoversigter, der simpelthen ikke giver et tydeligt billede af, hvor meget en opgave fylder eller, hvad der forventes ydet. Og man mødes af talemåder som, at man skal fokus på selve opgaven ikke på tiden og at man som lærer selv har det bedste overblik over, hvordan en opgave løses bedst. Men grundlæggende er det bare rigtigt svært at gennemskue, hvordan ens arbejde løses bedst. Det er simpelthen ikke nok at vide, hvor mange timer man skal undervise og hvilke opgaver man i øvrigt skal passe ind i sin arbejdstid.

At opgavesigterne så også indeholder nogle tekniske fejl på baggrund af det program de bliver lavet i gør ikke sagen bedre.

Skolechefen har nedsat et udvalg, der skal se på, hvordan opgaveoversigterne kan strømlines mere.

Resultatet af det arbejde ser vi selvfølgelig frem til, men jeg mener nok ikke at en strømlining ellers ensretning af opgaveoversigterne hen over kommunen løser problemstillingen med opgaveoversigterne i Tårnby kommune.

BDO

Begge kommuner har fået BDO til at analysere deres skolevæsen. I Tårnby var det som en del af en samlet analyse af kommunen, mens det i Dragør kun drejede sig om skolevæsenet.

I begge kommuner har BDO peget på områder, hvor man kan effektivisere. I Dragør kommune var det bl.a. på det specialiserede område, der blev peget på mulighedsrum for effektivisering. Det har betydet, at kommunen i øjeblikket er ved at udvide deres specialspor for på sigt at hjemtage elever, der har været placeret i tilbud udenfor kommunen – mange gange i for vidtgående og dermed dyrere tilbud på grund af den struktur, der helt generelt er omkring specialiserede tilbud.

I Tårnby kommune var der flere fokuspunkter at pege på, men et af dem var det gennemsnitlige undervisningstimetall. BDO har peget på, at man kunne hæve dette. Det er heldigvis ikke sket endnu.

Med andre ord er BDO's rapporter desværre hverken glemt eller gemt væk.

Nye skoleledere – Skottegårdsskolen, Store Magleby skole, Løjtegårdsskolen

På to af kredsens skoler er der kommet nye skoleledere.

På Store Magleby skole er Kasper Stoholm, der tidligere har været ansat på Dragør skole blevet ny skoleleder efter Jens Charpentier valgte en stilling tættere på hjemmet.

På Skottegårdsskolen valgte Gitte Asmussen at gå på pension og der blev det viceskoleleder Karin Dahl Rahbek, der i første omgang blev konstitueret og senere er tiltrådt stillingen som skoleleder. På Løjtegårdsskolen er Susi Nørsøe også gået på pension og lige nu afventer vi, hvem der skal være ny skoleleder.

Jeg ser frem til et godt samarbejde med dem på samme måde, som jeg allerede nu har et godt samarbejde med de andre skoleledere.

Pensionistarrangementer

Også for vores pensionister har vi haft en række arrangementer.

Torsdag 28. august var der skovtur for kredsens pensionister. Turen gik til Botsjö kloster, hvor der blev serveret frokost. Efter frokosten gik turen til Lunds Universitets Museum.

Og torsdag 23. oktober havde Steen Axbøg og Henrik Nielsen arrangeret en musikeftermiddag

Og torsdag 4. december stod vores kasserer Henrik Nielsen for at afholde den traditionelle julefrokost med banko.

OK26

Nu vil jeg fortælle lidt om overenskomsten. Der er landt en aftale på det generelle kommunale område. Det er de dele af overenskomsten, der gælder alle, der er ansat på det kommunale område – altså FOA's, HK's, BUPL's og flere andre områder.

Der endte med en samlet ramme på 9,2%.

Af dem er 2% udlagt til organisationsforhandlinger – de forhandlinger, der kun handler om os selv, og som foregår mellem LC og KL. Og de forhandlinger et lige nu i gang. Og vi afventer selvfølgelig med stor spænding resultatet.

De lønstigninger er på 6,27 % og udmøntes på følgende måde:

Pr. 1. april 2026 2,20 pct.

Pr. 1. oktober 2026 0,70 pct.

Pr. 1. oktober 2027 0,70 pct.

Pr. 1. april 2028 1,60 pct.

Pr. 1. oktober 2028 0,70 pct.

Pr. 1. januar 2029 0,16 pct.

Inflation er lige nu skønnet til at være omkring 4,36 procent. Det betyder, at vi kan forvente en reallønsforbedring alene på det grundlag.

Mulighederne for at afholde børns sygedage er udvidet, så hjemkaldelsesdagen nu er dag 0 og man har mulighed for at afholde en 3. sygedag. Desværre er det ikke blevet en ret, så det vil vi selvsagt holde øje med, så vi sikrer, at det aftalte rent faktisk har en værdi for vores medlemmer.

På det generelle bord er der desuden aftalt en fritvalgsordning, der træder i kraft 1. januar 2028. Den indeholder en ret til en fritvalgsdag for dem, der ikke har ret til omsorgsdage eller seniordage.

Folketingsvalg – lilleskole – voksne, pædagoger eller lærere

Og så gik Mette Frederiksen på talerstolen med en særlig meddelelse torsdag 26. februar og udskrev folketingsvalg.

Det var nok ventet af mange, at det lå lige om hjørnet, men måske ikke lige midt overenskomstforhandlingerne, men sådan blev det altså.

Og man må sige, at folkeskolen er kommet på dagsordenen. Allerede inden valget blev udskrevet havde Socialdemokratiet introduceret Lilleskolen med 14 elever i klassen i de mindste klasser og 4000 flere lærere. Dem skal vi så vist lige finde. Desuden skulle folkeskolen tilføres 5 mia.

Heller ikke de konservative holder sig tilbage med ideer til, hvordan vi får den kloge skole. Det skal så ske med flere voksne i klassen. Jeg lader den lige synke ind. Men det at være voksen er vel ikke i sig selv en kvalifikation inde i et klasselokale. Der er det vel lærerne der kommer med kvalifikationer og kompetencer, der ligger til grund for god undervisning og dermed skaber læring og trivsel for vores elever. Men også de konservative vil sende penge vores vej - 2,6 milliarder.

Venstre vil have 2 voksne i klassen, men til gengæld vil de i lighed med Socialdemokraterne sende 5 milliarder folkeskolens vej.

Endelige har de Radikale bebudet, at de vil rulle 10. klasse tilbage.

Flere af partierne er på vej med udspil om Folkeskolen. Det sikrer jo heldigvis, at Folkeskolen hele tiden er i fokus.

Bundlinjen er at begge sider og midten vil investere i folkeskolen. Penge der længe har manglet i folkeskolen.

Danmarks lærerforening har længe efterspurgt massive investeringer i folkeskolen, men vi skal stå fast på, at undervisning er noget der forestås af lærere – ikke af voksne, pædagoger eller andre, der ikke har den faglige, pædagogiske og didaktisk ballast, der skal til for at forberede, gennemføre og evaluere den undervisning, der skal sikre, at alle elever forlader folkeskolen med en eksamen, der gør dem rustet til at mestre livet, der ligger foran dem.

Nu står så tilbage, hvordan valget falder ud og hvor mange milliarder, der reelt kommer ud til folkeskolen i en tid, hvor vi også skal opruste og forhindre at vores rigsfællesskab bliver mindre.